

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳		نام و کد درس: علوم تشریح اسکلتی-عضلانی (۱۰۲)	
پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح	گروه هدف: پزشکی	تعداد فراگیران: ۱۶۰	
تعداد واحد: ۱/۳۳ واحد نظری	تعداد کل جلسات: ۱۳	مکان برگزاری کلاس: دانشکده پزشکی	
زمان برگزاری کلاس: ۱۰:۳۰-۸:۳۰ روزهای چهارشنبه طبق برنامه ریزی آموزشی	مدرس و مسنول درس: دکتر کریمی پور-دکتر عابدپور-دکتر رضایی	ایمیل مدرس: abedpourneda@yahoo.com	

### توصیف درس (Lesson Description)

این درس ادغام یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه حدود هر منطقه، ساختار، مجاورات، آناتومی سطحی، رادیولوژیک و آناتومی بالینی دستگاه اسکلتی-عضلانی و مفاصل اندامها می پردازد، به میزانی که دانشجوی را برای درک و تجزیه و تحلیل این دستگاه آماده سازد.

### اهداف درس

#### هدف کلی (Goal)

#### حیطه شناختی:

- در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آن ها را بشناسد .
- ۱- استخوان های اندامهای فوقانی و تحتانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط ها
  - ۲- انواع مفاصل، ساختار مفاصل و عملکرد آنها
  - ۳- ساختار آناتومی و عملکرد دستگاه اسکلتی-عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورات مربوطه
  - ۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام
  - ۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه اسکلتی-عضلانی
  - ۶- نحوه تکامل دستگاه اسکلتی-عضلانی
  - ۷- ستون مهره ها

#### حیطه مهارتی:

- ۱- استخوانهای نواحی مختلف اندامها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در اسکلت تشخیص دهد .
- ۲- استخوانهای نواحی مختلف اندامها و ویژگیهای مهم بالینی آنها را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد .
- ۳- نشانه های مهم بالینی استخوانی را در بدن فرد زنده و کاداور شناسایی کند .
- ۴- عضالت مهم بالینی نواحی مختلف اندام ها و عملکرد آنها را در فرد زنده (عضلات در دسترس)، کاداور و مولاژ شناسایی کند.
- ۵- حرکات اندامها را در مفاصل مختلف بر روی فرد زنده انجام دهد .
- ۶- عصب گیری حسی مهم بالینی در اندامها را روی فرد زنده یا کاداور مشخص کند .
- ۷- عروق سطحی مهم بالینی در اندام ها و موقعیت اعصاب اندامها را روی کاداور و مولاژ نشان دهد .
- ۸- نبض شریانیهای رایج را در نواحی مختلف اندام در فرد زنده بگیرد.

### اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

Scapula: در جا گذاری، سطوح، کناره ها، زوایا و زوائد

Clavicle: در جا گذاری، سطوح، کناره ها و انتهاها

Humerus: در جا گذاری، انتهای فوقانی- انتهای تحتانی و تنه آن را شرح دهد.

در پایان جلسه دانشجو قادر خواهد بود استخوان شناسی اندام فوقانی:

Radius: در جا گذاری، انتهای فوقانی، انتهای تحتانی و تنه آن

Ulna: در جا گذاری، انتهای فوقانی، انتهای تحتانی و تنه آن

Hand: استخوانها مچ دست، کف دست و بند انگشتان

ستون مهره ها

عضلات اندام فوقانی ناحیه پکتورال، اسکپوالر، توراسیک و لترال

دیواره های حفره آگزیلاری

محتوی حفره: شریان آگزیلاری و شاخه های آن، ورید آگزیلاری

محتوی حفره: (شبکه براکیال، ریشه، تنه، طناب و شاخه های آن)

ناحیه کتف: عضلات تراپزیوس، دلتوئید، رومبویدها و ...

فضاهای سه گوش و چهار گوش و محتویات آنها را شرح دهد.

کمپارتمان قدامی بازو: عضالت بای سپس، کوراکوبراکیالیس و براکیالیس

کمپارتمان خلفی بازو: عضله تری سپس

عروق و اعصاب بازو: شریان براکیال، اعصاب موسکولوکوتانوس، مدین، اولنا و رادیال

کمپارتمان قدامی ساعد: عضالت گروه سطحی و عمقی

عروق و اعصاب ساعد: شریانهای رادیال، اولنار، اعصاب اولنار و مدین

حفره کوبیتال: محدوده و محتویات آن

کمپارتمان خلفی ساعد: عضالت گروه سطحی و عمقی

عروق و اعصاب ساعد: شریان بین استخوانی خلفی، عصب رادیال شریانی

ناحیه دست: نیام کف دست، عضالت تار، هیپوتنار و لومبریکلها، قوس سطحی کف دست را شرح دهد.

### امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

کتاب، پاورپوینت، فیلم، کاداور، وایت برد، مارکر، پوینتر، کامپیوتر و ویدئو پرژکتور

### روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروههای کوچک، استفاده از مثالهای بالینی، آموزش عملی

### استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

آموزش مجازی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروههای کوچک، استفاده از مثالهای بالینی، آموزش عملی

حوزه شناختی: یادگیری مشارکتی، یادگیری با انجام پروژه و بحث گروهی

حوزه روانی-حرکتی: نمایش (Demonstration)، فیلم، کاداور

### مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

- حضور به موقع در کلاس درس

- مشارکت در فعالیت های کلاسی (پرسش و پاسخ، کوئیز)

- انجام تکالیف (یافتن پاسخ برای پرسش های ارائه شده در کلاس)

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای Formative و Summative خواهد بود:

نمره	آیتم
۲	پرسش و پاسخ درون کلاسی
-	آزمون میان ترم
۱۶	آزمون پایان ترم (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای، جورکردنی)
۲	مشارکت در بحث گروهی حضور و غیاب
۲۰	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

1. Richard. S. Snell. *Clinical Anatomy. Latest ed.*
2. Gary's for Medical Students.
3. Junqueira's *Basic Histology: Text and Atlas. Latest ed.*
4. Longman's *Medical Embryology. Latest ed.*

جدول زمان بندی درس (Schedule): چهارشنبه هر هفته از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۰:۳۰

جلسه / هفته	تاریخ برگزاری کلاس	موضوع / محتوای درسی